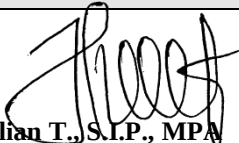
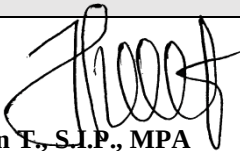


|                                                                                   |                                        |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | FORMULIR                               | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                        | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS) | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                        | Halaman       | 1 dari 20                   |

|                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                        |          |                                                                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                                                              |                                                                                                                                        |          | No. Dokumen                                                                                                     |             |
|                                                                                   | FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK                                                                          |                                                                                                                                        |          | Berlaku sejak                                                                                                   |             |
|                                                                                   | UNIVERSITAS KADIRI                                                                                             |                                                                                                                                        |          |                                                                                                                 |             |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                        |          |                                                                                                                 |             |
| Nama Mata Kuliah                                                                  | Kode Mata Kuliah                                                                                               | Bobot (sks)                                                                                                                            | Semester | Tgl Penyusunan                                                                                                  | Tgl Revisi  |
| Pengantar Ilmu Politik                                                            | SA1207                                                                                                         | 3                                                                                                                                      | 1        | 29 Juli 2024                                                                                                    | 12 Ags 2024 |
| Otorisasi                                                                         | Nama Koordinator Pengembang RPS                                                                                | Koordinator Bidang Keahlian / Rumpun Matakuliah                                                                                        |          | Ka PRODI                                                                                                        |             |
|                                                                                   | <br>Berlian T., S.I.P., MPA | <br>Dr. M. Daimul Abror, S.I.P., M.Si              |          | <br>Berlian T., S.I.P., MPA |             |
| Profil Lulusan                                                                    | Pelaksana Urusan Publik                                                                                        |                                                                                                                                        |          |                                                                                                                 |             |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH                        |                                                                                                                                        |          |                                                                                                                 |             |
|                                                                                   | CPL9                                                                                                           | Mampu memahami konsep teoritis ilmu politik, ilmu sosial dan ilmu hukum dalam memahami urusan-urusan publik ( <i>public interest</i> ) |          |                                                                                                                 |             |
|                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                        |          |                                                                                                                 |             |
|                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                        |          |                                                                                                                 |             |

|                                                                                   |                                                |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | <b>FORMULIR</b>                                | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                                | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>(RPS)</b> | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                                | Halaman       | 2 dari 20                   |

|                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> | <b>CPMK1</b>       | <b>Mampu memahami konsep dasar ilmu politik khususnya terkait konsep kekuasaan yang generik yang akan menjadi fondasi dalam pelaksanaan urusan publik (C2)</b>                                                                                    |
|                                                | <b>CPMK2</b>       | <b>Mampu memahami dan menganalisis beragam bentuk praktik kekuasaan (formal vs informal), aktor-aktor utama kekuasaan (negara vs masyarakat dan aktor ekonomi) dan relasi antar aktor-aktor tersebut dalam pelaksanaan urusan publik (C2, C4)</b> |
|                                                | <b>CPMK3</b>       | <b>Mampu memahami dan menganalisis peran teknologi informasi dalam ilmu politik (C2, C4)</b>                                                                                                                                                      |
|                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | <b>Sub CPMK</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | <b>Sub-CPMK1</b>   | Mampu menjelaskan nilai dasar politik yang digunakan sebagai pengenalan pentingnya belajar ilmu politik dan praktek kekuasaan                                                                                                                     |
|                                                | <b>Sub-CPMK2</b>   | Mampu menjelaskan pengertian ilmu politik, perkembangan ilmu politik, bidang-bidang ilmu politik, dan hubungan ilmu politik dengan ilmu pengetahuan lain                                                                                          |
|                                                | <b>Sub-CPMK3</b>   | Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai konsep kekuasaan dan bentuk-bentuk kekuasaan                                                                                                                                                          |
|                                                | <b>Sub-CPMK4</b>   | Mampu menganalisis aktor dalam kekuasaan                                                                                                                                                                                                          |
|                                                | <b>Sub-CPMK5</b>   | Mampu menganalisis tentang alokasi kekuasaan                                                                                                                                                                                                      |
|                                                | <b>Sub-CPMK6</b>   | Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep demokrasi dan gagasan publik                                                                                                                                                                            |
|                                                | <b>Sub-CPMK7</b>   | Mampu menjelaskan konsep “dari negara ke warga” dan menganalisis dinamika pergeseran kekuasaan dan peran teknologi di dalamnya                                                                                                                    |
|                                                | <b>Sub-CPMK8</b>   | Mampu memahami dan menganalisis peran teknologi informasi dalam suatu kelompok-kelompok kepentingan                                                                                                                                               |
|                                                | <b>Sub-CPMK9</b>   | Mampu memahami dan menganalisis peran teknologi informasi dalam masyarakat sipil ( <i>civil society</i> ) dan Hak Asasi Manusia (HAM)                                                                                                             |
|                                                | <b>Sub -CPMK10</b> | Mampu memahami dan menganalisis peran teknologi informasi dalam keterpihakan pada orang-orang termarginalisasi versus kekuatan ekonomi                                                                                                            |

|                                                                                   |                                        |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | FORMULIR                               | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                        | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS) | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                        | Halaman       | 3 dari 20                   |

|  | <b>Sub -CPMK11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu memahami dan menganalisis peran teknologi informasi dalam korporasi penguasa air dunia dan lokal                        |            |       |             |           |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------------|-----------|----------|------|----------|-------|-------------|-----------|------|---------------|-----------|------|------|---|-----------|----|---|-----------|----|---|------------------|-----------|----|-----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|----|---|------------------|-----------|----|-------|---|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|------|----|------------|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|----|------------|-----|----|-------|--|--|--|------|--|
|  | <b>Sub -CPMK12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu memahami dan menganalisis peran teknologi informasi dalam globalisasi politik identitas serta masyarakat dan lingkungan |            |       |             |           |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  | <b>Sub -CPMK13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu memahami dan menganalisis tentang partai politik serta peran teknologi informasi dalam partai politik                   |            |       |             |           |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  | <b>Sub -CPMK14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mampu memahami dan menganalisis tentang Pemilihan Umum serta peran teknologi informasi dalam pemilihan umum                   |            |       |             |           |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  | <table><tr><th>Kode CPL</th><th>CPMK</th><th>Sub-CPMK</th><th>Bobot</th><th>Total Bobot</th><th>Minggu ke</th></tr><tr><td rowspan="14">CPL9</td><td rowspan="3">CPMK1<br/>(C2)</td><td>Sub-CPMK1</td><td>2,5%</td><td rowspan="3">9,5%</td><td>1</td></tr><tr><td>Sub-CPMK2</td><td>5%</td><td>2</td></tr><tr><td>Sub-CPMK3</td><td>2%</td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="4">CPMK2<br/>(C2,C4)</td><td>Sub-CPMK3</td><td>3%</td><td rowspan="4">16%</td><td>3</td></tr><tr><td>Sub-CPMK4</td><td>5%</td><td>4</td></tr><tr><td>Sub-CPMK5</td><td>5%</td><td>5</td></tr><tr><td>Sub-CPMK7</td><td>3%</td><td>7</td></tr><tr><td rowspan="7">CPMK3<br/>(C2,C4)</td><td>Sub-CPMK6</td><td>5%</td><td rowspan="7">74,5%</td><td>6</td></tr><tr><td>Sub-CPMK7</td><td>2%</td><td>7</td></tr><tr><td>Sub-CPMK8</td><td>5%</td><td>9</td></tr><tr><td>Sub-CPMK9</td><td>7,5%</td><td>10</td></tr><tr><td>Sub-CPMK10</td><td>10%</td><td>11</td></tr><tr><td>Sub-CPMK11</td><td>10%</td><td>12</td></tr><tr><td>Sub-CPMK12</td><td>10%</td><td>13</td></tr><tr><td>Sub-CPMK13</td><td>10%</td><td>14</td></tr><tr><td>Sub-CPMK14</td><td>15%</td><td>15</td></tr><tr><td colspan="4">Total</td><td>100%</td><td></td></tr></table> |                                                                                                                               |            |       |             |           | Kode CPL | CPMK | Sub-CPMK | Bobot | Total Bobot | Minggu ke | CPL9 | CPMK1<br>(C2) | Sub-CPMK1 | 2,5% | 9,5% | 1 | Sub-CPMK2 | 5% | 2 | Sub-CPMK3 | 2% | 3 | CPMK2<br>(C2,C4) | Sub-CPMK3 | 3% | 16% | 3 | Sub-CPMK4 | 5% | 4 | Sub-CPMK5 | 5% | 5 | Sub-CPMK7 | 3% | 7 | CPMK3<br>(C2,C4) | Sub-CPMK6 | 5% | 74,5% | 6 | Sub-CPMK7 | 2% | 7 | Sub-CPMK8 | 5% | 9 | Sub-CPMK9 | 7,5% | 10 | Sub-CPMK10 | 10% | 11 | Sub-CPMK11 | 10% | 12 | Sub-CPMK12 | 10% | 13 | Sub-CPMK13 | 10% | 14 | Sub-CPMK14 | 15% | 15 | Total |  |  |  | 100% |  |
|  | Kode CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CPMK                                                                                                                          | Sub-CPMK   | Bobot | Total Bobot | Minggu ke |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  | CPL9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK1<br>(C2)                                                                                                                 | Sub-CPMK1  | 2,5%  | 9,5%        | 1         |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Sub-CPMK2  | 5%    |             | 2         |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Sub-CPMK3  | 2%    |             | 3         |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CPMK2<br>(C2,C4)                                                                                                              | Sub-CPMK3  | 3%    | 16%         | 3         |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Sub-CPMK4  | 5%    |             | 4         |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Sub-CPMK5  | 5%    |             | 5         |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Sub-CPMK7  | 3%    |             | 7         |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CPMK3<br>(C2,C4)                                                                                                              | Sub-CPMK6  | 5%    | 74,5%       | 6         |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Sub-CPMK7  | 2%    |             | 7         |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Sub-CPMK8  | 5%    |             | 9         |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Sub-CPMK9  | 7,5%  |             | 10        |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Sub-CPMK10 | 10%   |             | 11        |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Sub-CPMK11 | 10%   |             | 12        |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | Sub-CPMK12 | 10%   |             | 13        |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  | Sub-CPMK13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10%                                                                                                                           | 14         |       |             |           |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  | Sub-CPMK14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15%                                                                                                                           | 15         |       |             |           |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |
|  | Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |            |       | 100%        |           |          |      |          |       |             |           |      |               |           |      |      |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |     |   |           |    |   |           |    |   |           |    |   |                  |           |    |       |   |           |    |   |           |    |   |           |      |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |            |     |    |       |  |  |  |      |  |

|                                                                                   |                                                |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | <b>FORMULIR</b>                                | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                                | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>(RPS)</b> | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                                | Halaman       | 4 dari 20                   |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>               | Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar mengenai konsep, teori, dan praktik politik. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek penting dari ilmu politik, termasuk sistem politik, ideologi, pemerintahan, partai politik, dan proses demokrasi. Selain itu, kursus ini akan membahas bagaimana politik mempengaruhi berbagai bidang kehidupan sosial dan bagaimana kekuasaan didistribusikan dan dijalankan dalam masyarakat.                                                                                                                       |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <p><b>Bahan Kajian : Ilmu Politik</b></p> <p><b>Materi Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep ilmu politik</li> <li>- Konsep kekuasaan</li> <li>- Bentuk-bentuk kekuasaan</li> <li>- Aktor dalam kekuasaan</li> <li>- Alokasi kekuasaan</li> <li>- Konsep demokrasi dan gagasan publik</li> <li>- Dinamika pergeseran kekuasaan</li> <li>- Kelompok-kelompok kepentingan</li> <li>- Masyarakat sipil</li> <li>- Hak Asasi Manusia</li> <li>- Globalisasi</li> <li>- Partai Politik</li> <li>- Pemilihan Umum</li> </ul> |

|                                                                                   |                                        |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | FORMULIR                               | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                        | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS) | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                        | Halaman       | 5 dari 20                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Daftar Referensi      | Utama:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Budiarto, Miriam.2016.<i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i> (edisi revisi). Jakarta : Gramedia Pustaka Utama</li> <li>- Isjwara,F. 1992.<i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Bandung : Bina Cipta</li> <li>- Heywood, Andrew. 2014. <i>Politik</i>. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</li> <li>- James W. McAuley,2003. <i>Introduction to Politics, State and Society</i>, London : Sage (Introduction , Pp. 1 – 16)</li> <li>- Dahl, R.A. (1957) The Concept of Power. Behavioral Science, 2, 201-205</li> <li>- Foucault, M. (1982) The Subject and Power. Critical Inquiry, 8, 777-795</li> <li>- Parsons, T. (1963) On the Concept of Political Power. Proceedings of the American Philosophical Society, 107, 232-262</li> </ul> |  |
|                       | Pendukung:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Nama Dosen Pengampu   | Berlian Tyasotyaningrum, S.I.P., MPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Mata kuliah prasyarat | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                   |                                        |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | FORMULIR                               | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                        | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS) | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                        | Halaman       | 6 dari 20                   |

| Mg Ke- | Kemampuan Akhir<br>Tiap Tahapan<br>Pembelajaran<br>(Sub-CPMK)                                                                                             | Penilaian                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        | Bantuk Pembelajaran, Metode<br>Pembelajaran, Penugasan<br>Mahasiswa<br>( Estimasi Waktu)  |        | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                                                                                                          | Bobot Penilaian<br>(%) |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |                                                                                                                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                            | Kriteria &<br>Bentuk                                                                                                   | Luring                                                                                    | Daring |                                                                                                                                           |                        |
| (1)    | (2)                                                                                                                                                       | (3)                                                                                                                                                                                                  | (4)                                                                                                                    | (5)                                                                                       | (6)    | (7)                                                                                                                                       | (8)                    |
| 1      | Sub-CPMK1<br>(CPMK1)<br><br>Mampu menjelaskan nilai dasar politik yang digunakan sebagai pengenalan pentingnya belajar ilmu politik dan praktek kekuasaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang nilai dasar politik</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pentingnya belajar ilmu politik dan praktek kekuasaan</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br><br>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi<br><br><b>Bentuk:</b><br><br>Observasi<br><br>Tes lisan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi [PB : 1 x (3x50')]</li> </ul> |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengantar perkuliahan (Pembahasan Silabus)</li> <li>- Pengenalan tentang ilmu politik</li> </ul> | 2,5%                   |

|                                                                                   |                                                |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | <b>FORMULIR</b>                                | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                                | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>(RPS)</b> | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                                | Halaman       | 7 dari 20                   |

|   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | <p>Sub-CPMK2 (CPMK1)</p> <p>Mampu menjelaskan pengertian ilmu politik, perkembangan ilmu politik, bidang-bidang ilmu politik, dan hubungan ilmu politik dengan ilmu pengetahuan lain</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian ilmu politik</li> <li>- Ketepatan menjelaskan perkembangan ilmu politik</li> <li>- Ketepatan menjelaskan bidang-bidang ilmu politik</li> <li>- Ketepatan menjelaskan hubungan ilmu politik dengan disiplin pengetahuan lain</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <p>Observasi</p> <p>Tes Essay</p> <p>Meringkas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi [PB : 1 x (3x50')]</li> <li>- <b>Tugas 1 :</b> Tes Essay [PT : 1 x (3x60')]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tugas 2 :</b> Mencari literatur jurnal [KM : 1 x (3x60')]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi ilmu politik</li> <li>- Perkembangan ilmu politik</li> <li>- Bidang-bidang ilmu politik</li> <li>- Hubungan ilmu politik dengan ilmu pengetahuan lainnya</li> </ul> <p><b>Pustaka :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar-Dasar Ilmu Politik (Miriam Budiardjo)</li> <li>- Pengantar Ilmu Politik (F. Isjwara)</li> <li>- Politik (Andrew Heywood)</li> <li>- What is Politics (Adrian Leftwich)</li> <li>- James W. McAuley, 2003. <i>Introduction to Politics, State and Society</i>, London :</li> </ul> | 5% |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                   |                                        |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | FORMULIR                               | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                        | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS) | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                        | Halaman       | 8 dari 20                   |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                         | Sage (Indroduction ,<br>Pp. 1 – 16)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 3 | Sub-CPMK3<br>(CPMK1 dan CPMK2)<br><br>Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai konsep kekuasaan dan bentuk-bentuk kekuasaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan konsep kekuasaan</li> <li>- Ketepatan menganalisis bentuk-bentuk kekuasaan</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br><br>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi<br><br><b>Bentuk:</b><br><br>Diskusi kelompok<br><br>Tes Lisan<br><br>Meringkas | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi kelompok [PB : 1 x (3x50')]</li> <li>- <b>Tugas 1 :</b><br/>Tes Lisan [PT : 1 x (3x60')]</li> </ul> | <b>Tugas 2 :</b><br>Review Literatur [KM : 1 x (3x60')] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep Kekuasaan</li> <li>- Bentuk-bentuk kekuasaan</li> </ul><br><b>Pustaka :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dahl, R.A. (1957) The Concept of Power. Behavioral Science, 2, 201-2015</li> <li>- Foucault, M. (1982) The Subject and Power. Critical Inquiry, 8, 777-795</li> <li>- Parsons, T. (1963) On the Concept of Political Power. Proceedings of the American Philosophical</li> </ul> | 5% |



|                                                                                   |                                        |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | FORMULIR                               | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                        | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS) | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                        | Halaman       | 9 dari 20                   |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                          | Society, 107, 232-262                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 4 | Sub-CPMK4 (CPMK2)<br><br>Mampu menganalisis aktor dalam kekuasaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan siapa aktor utama dalam kekuasaan</li> <li>- Ketepatan menghubungkan aktor utama dalam kekuasaan (negara vs masyarakat dan aktor ekonomi)</li> <li>- Ketepatan menghubungkan relasi antar aktor-aktor dalam pelaksanaan urusan publik</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br><br>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi<br><br><b>Bentuk:</b><br><br>Aktivitas Partisipatif<br><br>FGD | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi [PB : 1 x (3x50')]</li> <li>- <b>Tugas 1 :</b> <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) [PT : 1 x (3x60')]</li> </ul> | <b>Tugas 2 :</b><br><br>Mencari literatur surat kabar [KM : 1 x (3x60')] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktor-aktor Utama dalam Kekuasaan</li> <li>- Relasi antar Aktor dalam Kekuasaan</li> </ul><br><b>Pustaka :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar-Dasar Ilmu Politik (Miriam Budiardjo)</li> <li>- Pengantar Ilmu Politik (F. Isjwara)</li> <li>- Politik (Andrew Heywood)</li> <li>- Dahl, R.A. (1957) <i>The Concept of Power</i>. <i>Behavioral Science</i>, 2, 201-2015</li> <li>- Foucault, M. (1982) <i>The Subject and Power</i>. <i>Critical Inquiry</i>, 8, 777-795</li> </ul> | 5% |

|                                                                                   |                                                |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | <b>FORMULIR</b>                                | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                                | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>(RPS)</b> | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                                | Halaman       | 10 dari 20                  |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parsons, T. (1963) On the Concept of Political Power. Proceedings of the American Philosophical Society, 107, 232-262</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |    |
| 5 | Sub-CPMK5 (CMPK2)<br><br>Mampu menganalisis tentang alokasi kekuasaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan pentingnya politik sebagai proses alokatif</li> <li>- Ketepatan menganalisis bagaimana alokasi kekuasaan bekerja dalam relasi kenegaraan dan kemasyarakata</li> <li>- Ketepatan menganalisis problematika politik yang</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br><br>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi<br><br><b>Bentuk:</b><br><br>Diskusi kolaboratif<br><br>Problem Solving | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi kolaboratif [PB : 1 x (3x50')]</li> <li>- <b>Tugas 1 :</b> Problem Solving [PT : 1 x (3x60')]</li> </ul> | <b>Tugas 2 :</b><br>Pengayaan Materi [KM : 1 x (3x60')] | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik sebagai proses alokatif</li> <li>- Konsep dan praktik alokasi kekuasaan</li> <li>- Problematika politik terkait alokasi kekuasaan</li> </ul> <b>Pustaka :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lake, D.A. (2009). Hobbesian Hierarchy : The Political Economy of Political Organization. Annual Review of Political</li> </ul> | 5% |

|                                                                                   |                                                |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | <b>FORMULIR</b>                                | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                                | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>(RPS)</b> | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                                | Halaman       | 11 dari 20                  |

|   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                        | berkaitan dengan alokasi kekuasaan                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                           |                                                        | <p>Science 12, 263 – 283</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitchel, W.C. (1961). Politics as the allocation of values : A critique. Ethics : An International Journal of Sosial, Political adn Legal Philosophy, 71(1), 79-89</li> <li>- Winters, J. (2013). Oligarchy and Democracy in Indonesia. <i>Indonesia</i>, 96, 11-33</li> </ul> |    |
| 6 | <p>Sub-CPMK6 (CPMK3)</p> <p>Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep demokrasi dan gagasan publik</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan konsep demokrasi</li> <li>- Ketepatan menghubungkan demokrasi dan gagasan publik</li> <li>- Ketepatan mendefinisikan</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi</p> <p><b>Bentuk:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi [PB : 1 x (3x50')]</li> </ul> | <p><b>Tugas 1 :</b> Kuis Online [PT : 1 x (3x60')]</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Demokrasi</li> <li>- Hubungan demokrasi dan gagasan publik</li> <li>- Definisi publik dalam demokrasi</li> </ul> <p><b>Pustaka :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dahl, R.A., Shapiro, I. &amp; Cheibub, J.A.</li> </ul>                                                           | 5% |

|                                                                                   |                                                |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | <b>FORMULIR</b>                                | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                                | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>(RPS)</b> | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                                | Halaman       | 12 dari 20                  |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                                       | 'publik' dalam demokrasi                                                                                                                                                                        | Kuis Online                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                         | 2003. <i>The Democracy Sourcebook</i> . Cambridge, Mass : MIT Press<br>- Dewey, J. 2016. <i>The Public and Its Problem: An Essay in Political Inquiry</i> . Ohio : Swallow Press                                                       |    |
| 7 | Sub-CPMK7 (CPMK2 dan CPMK3)<br><br>Mampu menjelaskan konsep “dari negara ke warga” dan menganalisis dinamika pergeseran kekuasaan dan | - Ketepatan menghubungkan perubahan yang ditimbulkan oleh internet dan media sosial terhadap relasi aktor politik dan arena pertarungan kekuasaan<br>- Ketepatan menganalisis Tatanan/ struktur | <b>Kriteria:</b><br><br>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi<br><br><b>Bentuk:</b><br><br>Diskusi kolaboratif | - Kuliah dan Diskusi kolaboratif [PB : 1 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 1 :</b><br>Presentasi Kelompok [PT : 1 x (3x60')] | <b>Tugas 2 :</b><br>Pengayaan Materi [KM : 1 x (3x60')] | - Relasi antar aktor politik dan arena pertarungan kekuasaan<br>- Struktur politik dan kekuasaan di era TIK<br>- Artikulasi politik dan agregasi kepentingan<br><br><b>Pustaka :</b><br><br>- Ferguson, Niall. 2018. <i>The Square</i> | 5% |

|                                                                                   |                                        |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | FORMULIR                               | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                        | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS) | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                        | Halaman       | 13 dari 20                  |

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | peran teknologi di dalamnya                                                                              | politik dan kekuasaan di era teknologi digital dan internet<br>- Ketepatan menganalisis Artikulasi politik dan agregasi kepentingan berlangsung melalui internet dan media sosial | Presentasi Kelompok                                            |                                         |  | <i>ad the Tower : Networks and Power, from the Freemasons to Facebook.</i> 1st editon. New York : Penguin Press<br>- Kelley, Robert Earl. 1992. <i>The Power of Followership : How to Create Leaders People Want to Follow, and Followers Who Lead Themselves.</i> Doubleday/Currency |    |
| 8 | UTS                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 9 | Sub-CPMK8 (CPMK3)<br><br>Mampu memahami dan menganalisis peran teknologi informasi dalam suatu kelompok- | - Ketepatan menghubungkan korporasi kapital vs Marginalisasi hutan rakyat<br>- Ketetapan menganalisis peran teknologi                                                             | <b>Kriteria:</b><br><br>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi | - Kuliah dan Diskusi [PB : 1 x (3x50')] |  | - Korporasi kapital vs Marginalisasi hutan rakyat<br>- Partai hijau dan manajemen hutan kelompok-kelompok kepentingan                                                                                                                                                                 | 5% |

|                                                                                   |                                                |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | <b>FORMULIR</b>                                | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                                | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>(RPS)</b> | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                                | Halaman       | 14 dari 20                  |

|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | kelompok kepentingan                                                                                                                   | informasi dalam partai hijau dan manajemen hutan kelompok-kelompok kepentingan                                                                                                   | <b>Bentuk:</b><br><br>Diskusi<br><br>Problem Solving                                                                   | Solving [PT : 1 x (3x60')]                                                                                               |  | <b>Pustaka :</b><br><br>- Eatwell, Roger dan Anthony Wright. 2004. Ideologi Politik Kontemporer. Yogyakarta: Jendela<br>- Mochtar Mas'ood dan Collin MacAndrews. 1986. Perbandingan sistem politik. Yogyakarta: Gajah Mada University |      |
| 10 | Sub-CPMK9 (CMPK3)<br><br>Mampu memahami dan menganalisis peran teknologi informasi dalam masyarakat sipil ( <i>civil society</i> ) dan | - Ketepatan menjelaskan konsep Masyarakat sipil ( <i>civil society</i> ) dan menganalisis peran teknologi informasi dalam masyarakat sipil<br>- Ketepatan menjelaskan konsep Hak | <b>Kriteria:</b><br><br>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi<br><br><b>Bentuk:</b><br><br>Diskusi<br><br>Review Film | - Kuliah dan Diskusi [PB : 1 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 1 :</b><br>Review Film Border Politics (2018) [PT : 1 x (3x60')] |  | - Masyarakat sipil ( <i>civil society</i> )<br>- Hak Asasi Manusia<br>- Marginalisasi Edukasi & Kesehatan<br><br><b>Pustaka :</b><br><br>- Agustino, Leo. (2007). Perihal Ilmu                                                        | 7,5% |

|                                                                                   |                                        |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | FORMULIR                               | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                        | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS) | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                        | Halaman       | 15 dari 20                  |

|    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | Hak Asasi Manusia (HAM)                                                                                                                                                  | <p>Asasi Manusia dan menganalisis peran teknologi informasi dalam HAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menganalisis Marginalisasi Edukasi &amp; Kesehatan</li> </ul>    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |  | Politik. Yogyakarta : Graha Ilmu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 11 | <p>Sub-CPMK 10 (CPMK3)</p> <p>Mampu memahami dan menganalisis peran teknologi informasi dalam keterpihakan pada orang-orang termarginalisasi versus kekuatan ekonomi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan menganalisis peran teknologi informasi dalam keterpihakan pada orang-orang termarginalisasi vs Kekuatan ekonomi</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <p>Diskusi</p> <p>Problem Solving</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi [PB : 1 x (3x50')]</li> </ul> <p><b>Tugas 1 :</b></p> <p>Problem Solving [PT : 1 x (3x60')]</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterpihakan pada orang-orang termarginalisasi vs Kekuatan ekonomi</li> </ul> <p><b>Pustaka :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haryatmoko. 2011. Etika Publik. Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>- Ambardi, Kuskridho. (2009). Mengungkap Politik Kartel Studi tentang Sistem Kepartaian di</li> </ul> | 10% |

|                                                                                   |                                        |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | FORMULIR                               | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                        | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS) | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                        | Halaman       | 16 dari 20                  |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                       |  | Indonesia Era Reformasi. Jakarta: PT Gramedia                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 12 | Sub-CPMK 11 (CPMK3)<br><br>Mampu memahami dan menganalisis peran teknologi informasi dalam korporasi penguasa air dunia dan lokal | - Ketepatan menjelaskan dan menganalisis peran teknologi informasi dalam korporasi penguasa air dunia dan lokal | <b>Kriteria:</b><br><br>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi<br><br><b>Bentuk:</b><br><br>Diskusi<br><br>Review Film | - Kuliah dan Diskusi [PB : 1 x (3x50')]<br><br><b>Tugas 1 :</b><br>Review Film Blue Gold - World Water Wars (2008) [PT : 1 x (3x60')] |  | - Korporasi penguasa air dunia dan lokal<br><br><b>Pustaka:</b><br><br>- Agustino, Leo. 2007. Perihal Ilmu Politik: Sebuah Bahasan Memahami Ilmu. Politik. Yogyakarta: Graha Ilmu<br>- Barlow, Maude. "The Global Water Crisis and The Commodification of the World's Water Supply." | 10% |
| 13 | Sub-CPMK12 (CPMK3)                                                                                                                | - Ketepatan memahami dan menganalisis peran teknologi                                                           | <b>Kriteria:</b>                                                                                                       | - Kuliah dan Diskusi [PB : 1 x (3x50')]                                                                                               |  | - Globalisasi politik identitas<br>- Masyarakat dan lingkungan                                                                                                                                                                                                                       | 10% |



|                                                                                   |                                                |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | <b>FORMULIR</b>                                | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                                | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>(RPS)</b> | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                                | Halaman       | 17 dari 20                  |

|    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | Mampu memahami dan menganalisis peran teknologi informasi dalam globalisasi politik identitas serta masyarakat dan lingkungan                | informasi dalam globalisasi politik identitas serta masyarakat dan lingkungan                                                                                                                                                                                       | <p>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <p>Diskusi</p> <p>Review Film</p>                         | <p><b>Tugas 1 :</b></p> <p>Review Film Sexy Killer (2019) [PT : 1 x (3x60')]</p>                                                                                          |  | <p><b>Pustaka :</b></p> <p>- Agustino, Leo. (2007). Perihal Ilmu Politik. Yogyakarta : Graha Ilmu</p>                                                                                                                                                                  |     |
| 14 | <p>Sub-CPMK13 (CPMK3)</p> <p>Mampu memahami dan menganalisis tentang partai politik serta peran teknologi informasi dalam partai politik</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan menganalisis peran teknologi informasi dalam fenomena partai politik di Indonesia</li> <li>- Ketepatan menjelaskan dan menganalisis peran teknologi informasi dalam Politik memajukan</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi</p> <p><b>Bentuk:</b></p> <p>Diskusi</p> <p>Review Film</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi [PB : 1 x (3x50')]</li> </ul> <p><b>Tugas 1 :</b></p> <p>Review Film Dirty Vote (2024) [PT : 1 x (3x60')]</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomena partai politik di Indonesia</li> <li>- Politik memajukan kesejahteraan umum vs oligarki dan korupsi</li> </ul> <p><b>Pustaka :</b></p> <p>- Agustino, Leo. (2007). Perihal Ilmu Politik. Yogyakarta : Graha Ilmu</p> | 10% |

|                                                                                   |                                        |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | FORMULIR                               | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                        | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS) | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                        | Halaman       | 18 dari 20                  |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                                                                                       | kesejahteraan umum vs oligarki dan korupsi                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 15 | Sub-CPMK14 (CPMK3)<br><br>Mampu memahami dan menganalisis tentang Pemilihan Umum serta peran teknologi informasi dalam pemilihan umum | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang pemilihan umum</li> <li>- Ketepatan menganalisis peran teknologi informasi dalam pemilihan umum</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br><br>Rubrik penilaian sikap dan partisipasi<br><br><b>Bentuk:</b><br><br>Diskusi<br><br>Debat | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi [PB : 1 x (3x50')]</li> </ul> <b>Tugas 1 :</b><br>Debat Politik [PT : 1 x (3x60')] |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi Pemilihan umum</li> <li>- Konsep pemilihan umum</li> <li>- Peran teknologi dalam pemilihan umum</li> </ul> <b>Pustaka :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar-Dasar Ilmu Politik (Miriam Budiardjo)</li> <li>- Pengantar Ilmu Politik (F. Isjwara)</li> <li>- Politik (Andrew Heywood)</li> </ul> | 15% |
| 16 | UAS                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |

|                                                                                   |                                                |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | <b>FORMULIR</b>                                | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                                | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br/>(RPS)</b> | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                                | Halaman       | 19 dari 20                  |

## Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

| Aspek/Dimensi yang Dinilai        | Sangat Kurang | Kurang  | Cukup   | Baik    | Sangat Baik |
|-----------------------------------|---------------|---------|---------|---------|-------------|
|                                   | <20           | (21-40) | (41-60) | (61-80) | ≥81         |
| Kemampuan Komunikasi              |               |         |         |         |             |
| Penguasaan Materi                 |               |         |         |         |             |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan   |               |         |         |         |             |
| Penggunaan Alat Peraga Presentasi |               |         |         |         |             |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah   |               |         |         |         |             |

|                                                                                   |                                        |               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|  | FORMULIR                               | No. Dokumen   | Form/Plks/UNIK/SNP.03.04.01 |
|                                                                                   |                                        | Berlaku Sejak | 10 Agustus 2024             |
|                                                                                   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS) | Revisi        | 02                          |
|                                                                                   |                                        | Halaman       | 20 dari 20                  |